

## Kriterien zum Arbeits- und Sozialverhalten

(Beschluss der Gesamtkonferenz vom 12.01.2015)

### Arbeitsverhalten:

Die folgende Auflistung dient als Bewertungskatalog der einzelnen Abstufungen des Arbeitsverhaltens. Sie ermöglicht eine grundlegende, einheitliche Bewertung. Für die Festlegung einer bestimmten Stufe sollten möglichst viele Kriterien erfüllt sein.

Das Arbeitsverhalten	Der Schüler / die Schülerin: ...
A  ...verdient besondere Anerkennung.	1 ist wissbegierig über den Unterricht hinaus.
	2 bringt selbstständig eigenes Material zum Unterricht mit.
	3 sucht neue Aufgaben und zeigt Initiative.
	4 erledigt Aufgaben stets vollständig und termingerecht.
	5 arbeitet schnell und äußerst sorgfältig.
	6 arbeitet sehr gut mit anderen zusammen.
	7 bringt fachübergreifendes Wissen in den Unterricht mit ein.
	8 motiviert Schüler zur Mitarbeit.
	9 gibt sein Wissen an Mitschüler weiter.
B  ...entspricht den Erwartungen im vollem Umfang.	1 beteiligt sich mündlich und fördert den Unterricht, indem er Fragen stellt, Inhalte ergänzt, Sachzusammenhänge erkennt.
	2 kann auf vorheriges Wissen zurückgreifen.
	3 führt Arbeitsunterlagen und Hefte ordentlich und nach vereinbarten Regeln.
	4 erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht.
	5 kann Erkenntnisse hinterfragen.
	6 ist bereit eigene Ergebnisse selbstständig zu überarbeiten und zu korrigieren.
C  ...entspricht den Erwartungen.	1 hat Arbeitsmaterialien bis auf wenige Ausnahmen dabei.
	2 erledigt Aufgaben in der Regel vollständig und termingerecht.
	3 folgt dem Unterricht.
	4 beteiligt sich mündlich: Reproduktion, Vorlesen (Texte, HA).
	5 befolgt Arbeitsanweisungen.
	6 führt Arbeitsunterlagen und Hefte.
	7 bearbeitet Aufgaben im von der Lehrkraft vorgegebenen zeitlichen Rahmen.
	8 bearbeitet Aufgaben nach Anweisung selbstständig.
D  ...entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.	1 hat Arbeitsmaterialien gelegentlich nicht dabei.
	2 erledigt Aufgaben selten vollständig und termingerecht.
	3 lässt sich gerne ablenken.
	4 arbeitet flüchtig.
	5 muss zum Arbeiten angehalten werden.
	6 fragt häufig unnötig nach.
	7 zeigt wenig mündliche Beteiligung auch bei der Reproduktion.
	8 zeigt wenig Ausdauer.
	9 hat eine unvollständige Mappen- und Heftführung.
E  ...entspricht nicht den Erwartungen.	1 zeigt kein Interesse am Unterricht.
	2 hat selten Arbeitsmaterialien dabei.
	3 erledigt Aufgaben fast nie vollständig und termingerecht.
	4 arbeitet auch nach Aufforderung nicht mit.
	5 zeigt keine Ausdauer.
	6 hat selten Arbeitsmaterialien und Hefte dabei.
	7 arbeitet oberflächlich.

**Sozialverhalten:**

Die folgende Auflistung dient als Bewertungskatalog der einzelnen Abstufungen des Sozialverhaltens. Sie ermöglicht eine grundlegende, einheitliche Bewertung. Für die Festlegung einer bestimmten Stufe sollten möglichst viele Kriterien erfüllt sein.

Das Sozialverhalten	Der Schüler / die Schülerin: ...	
A  ...verdient besondere Anerkennung.	1	erledigt freiwillig Dienste in der Klasse sorgfältig und verantwortungsbewusst.
	2	hilft bei Konfliktlösungen.
	3	setzt sich für Mitschüler ein.
	4	vertritt Interessen anderer, auch wenn sie sich nicht mit den eigenen decken.
	5	achtet auf Fairness und fördert sie angemessen.
	6	fördert das Gemeinschaftsleben durch Vorschläge und Aktivitäten.
B  ...entspricht den Erwartungen im vollem Umfang.	1	kommt pünktlich zum Unterricht.
	2	respektiert Lehrkräfte und Mitschüler.
	3	löst Konflikte gewaltfrei und schlichtet Streit.
	4	versucht zu helfen.
	5	geht mit Büchern, Materialien und Geräten sachgerecht u. verantwortungsbewusst um.
	6	stellt andere nicht bloß und erkennt Leistungen anderer an.
	7	sieht sich als Teil der Gemeinschaft und versucht sich einzubringen.
	8	akzeptiert Mehrheitsentscheidungen.
	9	erledigt Gemeinschaftsdienste.
	10	hört Mitschülern zu und lässt sie ausreden.
C  ...entspricht den Erwartungen.	1	stört den Unterricht nicht.
	2	kommt meistens pünktlich.
	3	respektiert Lehrkräfte und Mitschüler, ungeachtet ihres Aussehens, Verhaltens und ihrer Meinung und begegnet ihnen mit Respekt und Höflichkeit.
	4	beschädigt nichts absichtlich.
	5	akzeptiert die Klassengemeinschaft.
	6	gesteht Fehlverhalten ein.
	7	toleriert seine Mitschüler.
D  ...entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.	1	kommt oft unpünktlich.
	2	beschädigt Gegenstände, Materialien und Geräte.
	3	gesteht Fehlverhalten erst nach intensivem Nachfragen ein.
	4	löst Konflikte manchmal mit körperlicher Gewalt.
	5	verhält sich unangemessen gegenüber Lehrern und Mitschülern.
	6	interessiert sich nur für eigene Belange.
	7	hilft nur nach Aufforderung.
	8	lässt Mitschüler nicht ausreden und redet dazwischen.
	9	erledigt Dienste nicht sorgfältig.
	10	macht sich über die Schwächen anderer lustig.
	11	blockiert Mehrheitsentscheidungen und akzeptiert sie nicht.
	12	zeigt kaum Bereitschaft zur Verhaltensänderung zum Besseren.
	13	akzeptiert Konsequenzen seines Fehlverhaltens nicht.
	14	stört hin und wieder den Unterricht.
E  ...entspricht nicht den Erwartungen.	1	kommt sehr oft unpünktlich.
	2	schwänzt.
	3	prügelt.
	4	verhält sich rücksichtslos gegenüber Mitschülern.
	5	verhält sich respektlos gegenüber Lehrkräften.
	6	benutzt eine Sprache, die andere diskriminiert.
	7	stört den Unterricht permanent.
	8	gesteht Fehlverhalten nicht ein und zeigt keine Bereitschaft zur Verhaltensänderung.
	9	hat eine Ordnungsmaßnahme nach § 61 NSchG erhalten.